



# ГУБЕРНАТОР РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27 марта 2023 г. № 134-рг

В соответствии с паспортом регионального проекта «Системные меры по повышению производительности труда в Рязанской области», входящего в состав федерального проекта «Системные меры по повышению производительности труда» национального проекта «Производительность труда», и в целях выявления и распространения передового практического опыта наставничества для повышения производительности труда в организациях на территории Рязанской области:

1. Утвердить Положение о проведении конкурса «Лучшие практики наставничества Рязанской области. – 2023» (далее – Конкурс) согласно приложению № 1.

2. Определить уполномоченным исполнительным органом Рязанской области, ответственным за подготовку и проведение Конкурса, награждение победителей и финалистов Конкурса, распространение и тиражирование передового опыта наставничества, министерство экономического развития Рязанской области.

3. Создать Экспертный совет Конкурса в составе согласно приложению № 2.

4. Признать утратившими силу пункты 1-3, 5 распоряжения Губернатора Рязанской области от 22 марта 2022 г. № 102-рг.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Рязанской области (в сфере экономики).

Губернатор Рязанской области



П.В. Малков

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении конкурса «Лучшие практики  
наставничества Рязанской области – 2023»

**1. Цель и задача проведения Конкурса**

1.1. Цель конкурса «Лучшие практики наставничества Рязанской области – 2023» (далее – Конкурс) – выявление и распространение передового практического опыта наставничества для повышения производительности труда, поощрения и признания наставников, внесших значительный вклад в развитие наставничества и тиражирование эффективных практик наставничества в Рязанской области.

1.2. Задача Конкурса – поиск и отбор успешных практик наставничества для их дальнейшей популяризации, тиражирования и внедрения в Рязанской области.

**2. Понятия и определения**

2.1. Наставничество – форма адаптации и профессиональной подготовки новых работников, подготовка при переходе на новую должность и первичное сопровождение выполнения трудовых функций под наблюдением опытного работника с регулярным получением конструктивной обратной связи с целью быстрее овладения необходимыми трудовыми навыками и компетенциями, приобщения к корпоративной культуре организации.

2.2. Наставник – специалист с профильным образованием, обладающий требуемыми профессиональными и личностными качествами, обеспечивающий трансляцию корпоративных ценностей, передачу знаний и опыта, в том числе по повышению производительности труда и бережливому производству, менее опытным работникам.

**3. Организатор Конкурса**

3.1. Организатор Конкурса – уполномоченный орган исполнительной власти Рязанской области, ответственный за подготовку и проведение Конкурса, награждение победителей и финалистов Конкурса, распространение и тиражирование передового опыта наставничества.

3.2. Организатор Конкурса выполняет следующие функции:

- подготовка проведения Конкурса;
- прием и обработка заявок на участие в Конкурсе (далее – Заявки);

- направление Заявок в Экспертный совет Конкурса;
- организационное обеспечение деятельности Экспертного совета Конкурса;
- подготовка дипломов для победителей и финалистов Конкурса, дипломов участника Конкурса для участников, не признанных победителями и финалистами Конкурса;
- организация церемонии награждения победителей и финалистов Конкурса;
- отбор лучших практик наставничества (в каждой из номинаций Конкурса);
- организация популяризации и тиражирования передового опыта наставничества.

### 3.2. Организатор Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- широкую гласность проведения Конкурса;
- недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.

## 4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие следующие юридические лица (далее – участники Конкурса):

4.1.1. По номинациям «Прорывные технологии повышения производительности труда», «Профессиональное развитие молодежи» и «Цифровые инновации на предприятии» – юридические лица, заключившие соглашение с организатором Конкурса о взаимодействии при реализации мероприятий регионального проекта для достижения целей и задач федеральных проектов в рамках национального проекта «Производительность труда».

4.1.2. По специальным номинациям «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» и «Наставничество в социальной сфере» – юридические лица, которые не являются участниками национального проекта «Производительность труда».

4.2. Заявки на Конкурс могут поступать от участников Конкурса.

4.3. Участие в конкурсе является бесплатным.

4.4. Участники Конкурса несут расходы, связанные с подготовкой и представлением своей Заявки на Конкурс, проездом и проживанием в месте проведения торжественной церемонии награждения победителей и финалистов Конкурса.

## 5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- номинация «Прорывные технологии повышения производительности труда»;

- номинация «Профессиональное развитие молодежи»;
- номинация «Цифровые инновации на предприятии»;
- специальная номинация «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»;
- специальная номинация «Наставничество в социальной сфере».

5.2. В номинации «Прорывные технологии повышения производительности труда» подаются Заявки участников Конкурса, реализующих инновационные практики в области передачи знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику, а также применяющих разработанные наставником концепции с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях, и реализующих инновационные решения в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника участника Конкурса, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку.

5.3. В номинации «Профессиональное развитие молодежи» подаются Заявки участников Конкурса, реализующих практики, направленные на принятие обучающимися профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования осознанного решения о выборе профессионального пути, благодаря разработанной участником Конкурса практики профессиональной ориентации, определения степени профессиональной пригодности к конкретной профессии; приобретение обучающимися первоначального практического опыта, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоение современных производственных процессов, адаптацию к конкретным условиям деятельности участника Конкурса для дальнейшего трудоустройства кандидата.

5.4. В номинации «Цифровые инновации на предприятии» подаются Заявки участников Конкурса, реализующих практики, направленные на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда.

5.5. В специальной номинации «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» подаются Заявки участников Конкурса, реализующих практики, направленные на передачу знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда, и практики, направленные на сохранение и передачу ключевых знаний и навыков, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, формированию стратегического мышления.

5.6. В специальной номинации «Наставничество в социальной сфере» подаются Заявки участников Конкурса, реализующих практики при осуществлении деятельности в социальной сфере (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт), направленные на повышение качества предоставления социальных услуг и развитие профессиональных компетенций у работников социальной сферы.

## 6. Сроки и порядок проведения Конкурса

### 6.1. Сроки проведения Конкурса:

- подготовка проведения Конкурса – март 2023 года;
- проведение Конкурса – апрель-июль 2023 года;
- награждение победителей и финалистов Конкурса – август-сентябрь 2023 года;
- распространение и тиражирование передового опыта – октябрь-ноябрь 2023 года.

6.2. Для участия в Конкурсе участник Конкурса направляет организатору Конкурса следующие документы (далее – Документы):

- заявку по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

Согласие на обработку персональных данных заполняется на руководителя участника Конкурса и на контактное лицо Участника Конкурса.

6.3. Документы направляются (представляются) организатору Конкурса на бумажном носителе и в электронном виде.

6.4. Документы должны быть представлены организатору Конкурса в период с 3 апреля по 31 мая 2023 года включительно.

6.5. Рассмотрение заявок Экспертными группами, формирование рейтинга (по сумме баллов) практик в каждой номинации и передача членам Экспертного совета Конкурса для отбора победителей и финалистов Конкурса осуществляются в период с 1 по 30 июня 2023 года включительно.

6.6. Определение Экспертным советом Конкурса победителей и финалистов Конкурса в каждой номинации Конкурса, подписание протокола заседания Экспертного совета Конкурса осуществляются в период с 1 по 29 июля 2023 года включительно.

6.7. Награждение победителей и финалистов Конкурса осуществляется в течение 2 месяцев со дня подписания протокола заседания Экспертного совета Конкурса.

## 7. Экспертный совет Конкурса и порядок определения победителей и финалистов Конкурса

7.1. Экспертный совет Конкурса в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

7.2. Экспертный совет Конкурса осуществляет функции по рассмотрению и оценке Документов, определению победителей и финалистов Конкурса.

7.3. Экспертный совет Конкурса осуществляет свою деятельность на некоммерческой основе.

7.4. Полномочия членов Экспертного совета Конкурса в разрезе экспертных групп (далее – эксперты):

- рассмотрение и предварительная оценка Заявок каждым членом экспертных групп индивидуально;

- обобщение результатов рассмотрения и предварительной оценки секретарями экспертных групп в каждой из номинаций;

- формирование предварительного рейтинга практик по сумме баллов секретарями экспертных групп в каждой из номинаций;

- направление председателю Экспертного совета Конкурса предварительного рейтинга практик с целью дальнейшего рассмотрения и утверждения на заседании Экспертного совета Конкурса.

7.5. Бланк оценки Заявки экспертом представлен в приложении № 3 к настоящему Положению.

7.6. Оценка Заявки осуществляется по шкале от 1 до 10 баллов по следующим критериям:

- результативность практики – степень достижения запланированного результата и поставленных задач;

- эффективность практики – наличие критериев эффективности и результатов измерения эффективности;

- уникальность практики – наличие уникальных элементов, которые выделяют практику среди других практик в данной номинации;

- возможность тиражирования практики – практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, в организациях, командах;

- возможность масштабирования практики – в практике может быть увеличено количество участников без ухудшения качества конечного результата.

7.7. Оценка по соответствующему критерию выставляется с учетом рекомендаций, указанных в приложении № 4 к настоящему Положению.

7.8. Оценка практики представляет собой среднее арифметическое из оценок Заявки экспертами по каждому из критериев, указанных в пункте 7.6 настоящего Положения.

7.9. Эксперт не вправе рассматривать Заявку от участника Конкурса, владельцем которой он является и (или) в которой он работает.

7.10. Каждая Заявка в разрезе соответствующей номинации рассматривается всеми экспертами, входящими в указанную номинацию, за исключением ситуации, предусмотренной пунктом 7.9 настоящего Положения.

7.11. Экспертный совет Конкурса рассматривает предварительный рейтинг практик и принимает решения:

- об утверждении рейтинга практик;
- об определении победителей (1 место) и финалистов Конкурса (2 и 3 места) в каждой номинации;
- о вручении дипломов победителям (1 место) и финалистам Конкурса (2 и 3 места) в каждой номинации.

7.12. Определение победителей (1 место) и финалистов Конкурса (2 и 3 места) в каждой номинации формируется исходя из общего количества набранных баллов (с учетом письменных комментариев экспертов к оценкам) по итогам голосования членов Экспертного совета Конкурса.

Победителем в каждой номинации признается участник Конкурса, набравший наибольшее суммарное количество баллов.

Финалистами в каждой номинации признаются два участника Конкурса, набравшие каждый суммарное количество, следующее за количеством баллов победителя. Им присваивается 2 и 3 место в соответствии с набранными баллами.

В случае равенства баллов победитель и финалисты определяются голосованием членов Экспертного совета Конкурса с учетом письменных комментариев экспертов к оценкам.

7.13. Заседание Экспертного совета Конкурса правомочно, если в нем участвует не менее половины членов Экспертного совета.

7.14. Решение Экспертного совета Конкурса принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Экспертного совета.

7.15. Каждый член Экспертного совета Конкурса имеет один голос.

7.16. Принятие решений оформляется протоколом заседания Экспертного совета Конкурса.

## 8. Награждение победителей и финалистов Конкурса

8.1. Организатор Конкурса осуществляет организацию церемонии награждения победителей и финалистов Конкурса.

8.2. Участникам, не признанным победителями и финалистами Конкурса, вручаются дипломы участника Конкурса.

8.3. Информация об итогах, победителях и финалистах Конкурса размещается на сайтах Правительства Рязанской области и Организатора Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.4. Победители (1 место) Конкурса приглашаются для участия во Всероссийском этапе конкурса «Лучшие практики наставничества».

## 9. Популяризация и тиражирование передового опыта наставничества

9.1. Организатор Конкурса осуществляет отбор лучших практик наставничества в каждой из номинаций Конкурса для их популяризации и тиражирования посредством механизмов распространения передового опыта, указанных в пункте 9.2 настоящего Положения.

9.2. Механизмы распространения передового опыта:

- размещение лучших практик наставничества на сайтах Правительства Рязанской области, организатора Конкурса, профессиональных сообществ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также публикация в СМИ;

- визуальное представление образцов деятельности в виде вебинаров, практических мероприятий, презентаций и иными способами.



Приложение № 1  
к Положению о проведении конкурса  
«Лучшие практики наставничества  
Рязанской области – 2023»

**ЗАЯВКА**  
на участие в конкурсе «Лучшие практики  
наставничества Рязанской области – 2023»

Прошу включить в число участников конкурса «Лучшие практики наставничества Рязанской области – 2023»:

№ п/п	Раздел	Комментарий
1	2	3
1.	Полное наименование участника Конкурса	
2.	Почтовый и юридический адреса	
3.	Контактные реквизиты (телефон, факс, E-mail)	
4.	Ф.И.О. (полностью), должность руководителя	
5.	Ф.И.О. (полностью), должность наставника	
6.	Размер участника Конкурса (выберите один из предложенных вариантов)	
6.1	Менее 100 чел.	
6.2	101-500 чел.	
6.3	501-1000 чел.	
6.4	1001-3000 чел.	
6.5	3001 -10000 чел.	
6.6	Более 10000 чел.	
7.	Отрасль участника Конкурса	
8.	Название проекта, реализованного в организации – участнике Конкурса	
9.	Номинация или специальная номинация в Конкурсе (выберите один из предложенных вариантов)	
9.1	Номинация «Прорывные технологии повышения производительности труда»	
9.2	Номинация «Профессиональное развитие молодежи»	
9.3	Номинация «Цифровые инновации на предприятии»	
9.4	Специальная номинация «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»	

1	2	3
9.5	Специальная номинация «Наставничество в социальной сфере»	
10.	Предпосылки для запуска проекта (указать причины запуска проекта)	
11.	Цели и задачи проекта	
12.	Целевая аудитория (группа работников, на которую направлен проект, причины выбора данной группы)	
13.	Использованные методики и инструменты (обучение на рабочем месте, изучение опыта, анализ ошибок, тренинги, стажировки и др.)	
14.	Ресурсы, использованные для проекта: - бюджет проекта; - степень занятости в проекте; - привлечение внешних подрядчиков (в случае привлечения); - использование автоматизированных систем и др.	
15.	Этапы реализации проекта: - что и в какие сроки выполнено; - какие инструменты использовались; - какие мероприятия проводились и др.	
16.	Результаты и оценка эффективности (ключевые отслеживаемые показатели в соответствии с поставленными целями и задачами)	
17.	Зрелость практики (выберите один из предложенных вариантов)	
17.1	Базовый уровень (практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность)	
17.2	Развитие (практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведено информирование/инструктаж/обучение)	
17.3	Стабилизация (практика используется в регулярной деятельности более 6 (шести) месяцев)	

1	2	3
17.4	Подтвержденная эффективность (накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики, практика готова к тиражированию внутри и вне участника Конкурса)	
18.	Возможность тиражирования и масштабирования (оценка пригодности практики для адаптации, распространения и внедрения в деятельности других организаций)	
19.	Презентация проекта	приложение к Заявке в электронном виде
20.	Дополнительные материалы (при наличии)	приложение к Заявке в электронном виде
21.	Рабочая группа/авторы проекта/наставник (фото для возможной публикации (портретные фото размером не менее 1000 точек/пикселей по короткой стороне, фото прикладываются отдельными файлами)	приложение к Заявке в электронном виде

С условиями проведения Конкурса ознакомлены и согласны.

Полноту и достоверность сведений, представленных в настоящей Заявке и прилагаемых к ней документах, гарантируем.

Данный проект реализован в организации, являющейся участником Конкурса, в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Разрешаю организатору Конкурса использовать представленные данные в образовательных и исследовательских целях.

Руководитель организации –  
участник Конкурса

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

Приложение № 2  
к Положению о проведении конкурса  
«Лучшие практики наставничества  
Рязанской области – 2023»

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

В соответствии со статьями 6, 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие должностным лицам министерства экономического развития Рязанской области, расположенного по адресу: 390000, г. Рязань, ул. Полонского, д. 7 (далее – Организатор Конкурса) на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных (фамилии, имени, отчества, года, месяца, даты рождения, пола, сведений о месте жительства, месте пребывания, номера телефона, сведений об образовании, профессии; сведений о стаже работы в отрасли и в организации, сведений о месте работы/поступлении на государственную гражданскую (муниципальную) службу, сведений о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках, сведений о наградах и других поощрениях, сведения об особых заслугах и достижениях), иных сведений, содержащихся в документах, направляемых для участия в конкурсе «Лучшие практики наставничества Рязанской области – 2023» по номинации(ям):

---

Согласие действует в течение периода проведения конкурса «Лучшие практики наставничества Рязанской области – 2023».

В связи с моим участием в конкурсе «Лучшие практики наставничества Рязанской области – 2023» я разрешаю Организатору Конкурса публиковать в общедоступных источниках следующие мои персональные данные:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об образовании, профессии;
- сведения о стаже работы в отрасли и в организации, сведения о месте работы/поступлении на государственную гражданскую (муниципальную) службу, сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, стажировках, сведения о наградах и других поощрениях, сведения об особых заслугах и достижениях;

- сведения, содержащиеся в документах, направляемых для участия в конкурсе «Лучшие практики наставничества Рязанской области – 2023», по номинации(ям):

---

Даю свое согласие использовать представленные на Конкурс данные в образовательных и исследовательских целях.

Оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной Организатору Конкурса по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично или через законного представителя под расписку.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных Организатор Конкурса обязан уничтожить мои персональные данные, но не ранее срока, необходимого для достижения целей обработки моих персональных данных.

Я ознакомлен(а) с правами субъекта персональных данных, предусмотренными главой 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Все вышеизложенное мною прочитано, мне понятно и подтверждается собственноручной подписью.

---

(Ф.И.О.)

---

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

Приложение № 3  
к Положению о проведении конкурса  
«Лучшие практики наставничества  
Рязанской области – 2023»

БЛАНК ОЦЕНКИ

заявок и конкурсных материалов организаций – участников конкурса  
«Лучшие практики наставничества Рязанской области – 2023»

Номинация \_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование организации	Наименование практики наставничества	Оценка по критериям от 1 до 10 (1 – полное несоответствие, 10 – превосходная степень соответствия)					Сумма баллов по кри- териям (макс. 50 бал- лов)	Коммен- тарий эксперта (по желанию)
			результативность практики (от 1 до 10 баллов)	эффек- тивность практики (от 1 до 10 баллов)	уникаль- ность практики (от 1 до 10 баллов)	возмож- ность тиражи- рования (от 1 до 10 баллов)	возмож- ность масшта- бирования (от 1 до 10 баллов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. эксперта)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

Приложение № 4  
к Положению о проведении конкурса  
«Лучшие практики наставничества  
Рязанской области – 2023»

Оценка по критерию  
«Результативность практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	отсутствует информация о запланированном результате и степени его достижения, или информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки результативности практики, или в заявке указана низкая степень достижения запланированного результата
от 4 до 7 баллов	результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей  запланированный результат не является значимым, существенным и масштабным, но степень его достижения средняя или высокая
от 8 до 10 баллов	результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей.  запланированный результат является значимым, существенным, масштабным и характеризуется высокой степенью его достижения

Оценка по критерию  
«Эффективность практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	отсутствует информация об эффективности реализуемой практики, или информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки эффективности практики, или низкая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов
от 4 до 7 баллов	эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики  низкая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов или высокая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов
от 8 до 10 баллов	эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики  высокая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов



Оценка по критерию  
«Уникальность практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций или практика является продолжением уже существующих процессов и методов в деятельности организации
от 4 до 7 баллов	практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов и методов в деятельности организации
от 8 до 10 баллов	практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций

Оценка по критерию  
«Возможность тиражирования практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли
от 4 до 7 баллов	практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли
от 8 до 10 баллов	практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей

Оценка по критерию  
«Возможность масштабирования практики»

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
от 1 до 3 баллов	практика имеет потенциал для увеличения производительности на 50% в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)
от 4 до 7 баллов	практика имеет потенциал для увеличения производительности на 100% в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)
от 8 до 10 баллов	практика имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 150% в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)



Приложение № 2  
к распоряжению Губернатора  
Рязанской области  
от 27.03.2023 № 134-рг

**СОСТАВ**  
Экспертного совета конкурса «Лучшие практики  
наставничества Рязанской области – 2023»

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Ворфоломеев<br>Андрей Владимирович | - министр экономического развития<br>Рязанской области, председатель Экспертного<br>совета Конкурса  |
| Крутов<br>Павел Анатольевич        | - руководитель Регионального центра<br>компетенций в сфере производительности<br>труда АНО «Агентство развития бизнеса<br>Рязанской области», заместитель председателя<br>Экспертного совета Конкурса<br>(по согласованию) |
| Янкина<br>Ирина Михайловна         | - заместитель начальника отдела<br>промышленности управления промышленной<br>политики и инновационного развития<br>министерства экономического развития<br>Рязанской области, секретарь Экспертного<br>совета Конкурса     |

Члены экспертных групп по номинациям (эксперты):

по номинации «Прорывные технологии повышения производительности  
труда»:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Карасева<br>Анастасия Дмитриевна | - заместитель начальника управления<br>промышленной политики и инновационного<br>развития министерства экономического<br>развития Рязанской области, секретарь<br>экспертной группы по номинации |
| Шадрин<br>Максим Владимирович    | - генеральный директор ООО «Квантрон Групп»<br>(по согласованию)   |

по номинации «Профессиональное развитие молодежи»:

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| Асаев<br>Александр Семенович | - начальник управления научной и<br>инновационной деятельности ФГБОУ ВО<br>«Рязанский государственный университет<br>им. С.А. Есенина» (по согласованию) |
|------------------------------|--|

Козицкая Наталья Геннадьевна - руководитель направления Службы управления персоналом АО «Русская кожа» (по согласованию)

номинация «Цифровые технологии на предприятии»:

Сигинова Анастасия Андреевна - начальник отдела инновационного развития управления промышленной политики и инновационного развития министерства экономического развития Рязанской области, секретарь экспертной группы по номинации

Чиненова Екатерина Владимировна - начальник управления цифрового развития министерства цифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области

специальная номинация «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»:

Кузина Елена Александровна - заместитель начальника управления промышленной политики и инновационного развития министерства экономического развития Рязанской области, секретарь экспертной группы по номинации

Бертова Татьяна Сергеевна - директор филиала Управляющая Компания ООО «Завод ТЕХНО» (по согласованию)

специальная номинация «Наставничество в социальной сфере»:

Афонасова Елена Викторовна - начальник управления реализации государственной политики в сфере общего образования министерства образования и молодежной политики Рязанской области

Рогатина Наталья Петровна - начальник управления социальной защиты министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области.

